

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек»

Принят
Педагогическим Советом
МБДОУ № 36 «Ручеек»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утвержден:

Заведующим МБДОУ № 36

Т. Г. Мороз /Т. Г. Мороз/

Приказ № /

от « 31 » августа 2020г.

Годовой план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Ручеек»
на 2020 – 2021 учебный год

с. Коряки, 2020

**Анализ образовательной деятельности
МБДОУ № 36 «Ручеек» за 2019/20 уч. г.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек». Сокращенное наименование Учреждения МБДОУ № 36 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1579 от 08.09.2011 г. серия РО № 016865, срок действия бессрочно.

Устав ОУ утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района 22.12.2014 г. № 1574

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Управление образования Елизовского муниципального района Камчатского края

Юридический и фактический адрес: 684021, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Геологов, д.13

Заведующий – Мороз Татьяна Григорьевна

Заместитель заведующего – Маркив Ольга Михайловна

Старший воспитатель – Шулешова Галина Валерьевна

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница с 07.30 до 19.30 ч.; суббота и воскресенье – выходные дни; в предпраздничные дни – с 07.30 ч. до 18.30 ч.

Образовательный процесс в МБДОУ № 36 осуществляется по 3-м адресам деятельности:

- Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Геологов, д. 13;
- Камчатский край, Елизовский район, п. Зеленый, ул. Атласова, д.12/3;
- Камчатский край, Елизовский район, п. Ю. Коряки, ул. Шоссейная, д. 10, кв. 41-43.

В МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» реализуется образовательная программа:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Основное направление ДОУ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка.
3. Забота о благополучии каждого ребенка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития.

Годовые задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Внедрение в работу педагогов проектно-исследовательскую деятельность детей, как основу познавательного, речевого и творческого развития.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников (или их законными представителями), обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, проектируется с учетом культурно-социальных, географических, климатических особенностей дальневосточного региона с выделением двух периодов: холодный – учебный год (сентябрь-май) и теплый – летняя оздоровительная кампания (июнь-август).

Структура учебного года разработана в соответствии с российским производственным календарем на текущий год с учетом праздничных и нерабочих дней, что отражено в планировании образовательной деятельности по образовательным областям и сетках занятий групп разной направленности.

На все возрастные группы на два периода составлены режимы дня и сетки занятий, циклограммы образовательной деятельности в ходе режимных моментов, двигательные режимы.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса учитываются приоритетные направления деятельности ДОО, обоснованные социальным запросом, исторические, экологические и природные особенности местонахождения и условия детского сада.

Приоритетом работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, просвещение родителей о здоровом образе жизни. Для этого применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся специально организованные спортивные и закаливающие мероприятия, а летняя оздоровительная работа тщательно планируется с учетом запроса родителей (законных представителей).

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников. Традиционным для детского сада является ежегодное посещение музея воинской славы, расположенного в Корякской школе, проведение военно-спортивных соревнований, возложение цветов к памятнику ветеранам ВОВ.

Учитывая социальное обеспечение поселков в образовательную деятельность включено социальное партнерство с:

1. Сельской библиотекой;
2. ДК с. Коряки и п. Зеленый;

3. Музыкальной школой;
4. Корякской средней школой.

В этом году на сцене ДК п. Зеленый наши дети выступали с программой. В ДК с. Коряки сдавали нормы ГТО.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно– образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: компьютеры, принтеры, ксероксы, музыкальный центр, телевизоры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения воспитательно– образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В этом году наши дети и педагоги принимали участие в региональных конкурсах:

- Районный конкурс «Палитра Елизовского спринта» - I место;
- XIII муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства».

Педагоги с детьми принимали участие в интернет-конкурсах РФ.

В МБДОУ № 36 воспитываются дети 1,5 – 7 лет, имеется 6 групп. Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Общее количество детей – 126

Кол-во групп	Название групп	Наполняемость групп детьми	Возраст детей
1	1-я группа раннего возраста «Воробушки»	16	1,5-2
2	2-я группа раннего возраста «Карапузы»	19	1,5-3
3	Младшая-средняя группа «Непоседы»	29	3-5
4	Старшая группа «Гномики»	30	4-7
5	Старшая-подготовительная группа «Росинка»	21	6-7
6	Разновозрастная группа «Топотушки»	11	1,5-7

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- Для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка, фактически находящегося в группе;
- Для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 м² на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Правилами приема и комплектования групп МБДОУ № 36;
- Уставом МБДОУ № 36.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Анализ заболеваемости детьми МБДОУ № 36 (с. Коряки) за 2019/20 учебный год

№	Показатели	Всего	«Карапузы»	«Гномики»
1	Среднесписочный состав	49	19	30
2	Число пропусков детей по болезни	669	459	210
3	Число пропусков на одного ребенка	13,6	21,8	7,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	8,3	6,7
5	Количество случаев заболеваемости	85	55	30
6	Количество случаев на одного ребенка	1,7	2,6	1,0
7	Количество часто и длительно болеющих	12	8	4
8	Количество случаев детского травматизма	-	-	-
9	Группы здоровья:	10	7	3
	I			
	II	36	13	23
	III	3	1	2
10	По болезни (%)	10,8	17,3	5,9
11	Посещаемость (%)	53,6	42,4	62

Число случаев заболевания детей

Наименование болезни	Число заболеваний	Группа «Карапузы»	Группа «Гномики»
Всего случаев:	85	55	30
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не	-	-	-

установленными и неточно обозначенными возбудителями			
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	77	54	23
Пневмония	1	1	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	7	-	7

1.1.2. Анализ заболеваемости детьми МБДОУ № 36 (п. Зеленый) за 2019/20 учебный год

№	Показатели	Всего	«Воробушки»	«Непоседы»	«Росинка»
1	Среднесписочный состав	66	16	29	21
2	Число пропусков детей по болезни	738	275	309	154
3	Число пропусков на одного ребенка	11	17	11	7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11	13	11	11
5	Количество случаев заболеваемости	116	42	48	26
6	Количество случаев на одного ребенка	2	3	2	1
7	Количество часто и длительно болеющих	14	4	7	3
8	Количество случаев детского травматизма	-	-	-	-
9	Группы здоровья: I	22	12	2	8
	II	43	4	26	13
	III	-	-	-	-
10	По болезни (%)	12	8	8	5
11	Посещаемость (%)	41	38	39	45

Число случаев заболевания детей

Наименование болезни	Число заболеваний	Группа «Воробушки»	Группа «Непоседы»	Группа «Росинка»
Всего случаев:	116	41	49	26
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	-	2	-
Ангина (острый тонзиллит)	4	1	2	1
Грипп и острые инфекции	110	40	45	25

верхних дыхательных путей				
Пневмония	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-
Другие заболевания	-	-	-	-

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ,
- знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- знакомство с общегигиеническими требованиями в ДОУ;
- знакомство с рациональным режимом дня;
- знакомство с полноценным сбалансированным питанием.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 28,1% , со 2 группой здоровья 69,3%, с 3 группой здоровья 2,6% детей.

Проводятся оздоровительные мероприятия, такие как:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- водные процедуры;
- солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;
- ходьба босиком по дорожкам «Здоровья».

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с заведующей отделом образования и зарегистрирован территориальным органом ГУ ГО и ЧС, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, согласованный с начальником отдела внутренних дел и специалистом ГО и ЧС утвержден заведующей отделом образования в детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2019/20 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Проведя анализ по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, проведя анкетирование с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни, пришли к выводу, что надо больше использовать различных здоровьесберегающих технологий. Приобщать родителей к ЗОЖ.

Рекомендации:

- Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же приобщению к ЗОЖ пополнить физкультурные уголки недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.

- Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме: «ЗОЖ». При оформлении учитывать эстетичность и доступность.
- Для расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.

Миссия ДООУ состоит в создании условий для формирования у ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

1.2. Результаты освоения основной образовательной программы

Раздел	Год		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
1	3	4	5
«Социально-коммуникативное развитие»	86,3	87,7	
«Познавательное развитие»	85,3	84,2	
«Речевое развитие»	77,4	73,2	
«Художественно-эстетическое развитие»	84,7	84,4	
«Физическое развитие»	88,9	90,1	

1.3. Анализ уровня развития выпускников

Раздел	Год		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
1	3	4	5
«Социально-коммуникативное развитие»	91	99,7	
«Познавательное развитие»	88,9	98	
«Речевое развитие»	89,6	94,7	
«Художественно-эстетическое развитие»	89,9	96,7	
«Физическое развитие»	93,5	99,7	

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Адаптация в школах проходит нормально. Дети ведут себя в соответствии с возрастом.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расписания занятий в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа.

Занятия в ДОУ сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В течение года в ДОУ организовывались:

1. Педагогические советы – установочный, 2 тематических, итоговый;
2. Консультации для воспитателей;
3. Консультации-практикумы;
4. Деловые игры;
5. Теоретические семинары;
6. Выставки-презентации пособий;
7. Смотры-конкурсы:
 - готовность ДОУ к новому учебному году,
 - лучшее украшение группы к Новому году.

Педагоги объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопед	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019/20	14	12	-	-	2	1	3	3	2	4	3	11	2	4	3	5

В этом учебном году успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности:

1. Вада М.В.
2. Шамова А.Ю.
3. Гришина Н.П.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит рост их профессионального мастерства. На следующий учебный год аттестация у педагогов:

1. Панкратова О.Н.,
2. Урм А.А.,
3. Карнова С.А.,

Курсовая подготовка и переподготовка у педагогов:

1. Исмудинова А.С.,
2. Урм А.А.,
3. Зудова О.Н.,
4. Шамова А.С.,
5. Маркив Ю.Д.,
6. Карнова С.А.,
7. Безрукова Н.С.

Для формирования потребности в непрерывном профессиональном росте педагоги постоянно самосовершенствуются. Продолжалась работа по самообразованию педагогов, эта работа у большинства педагогов детского сада переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования (планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.). Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагоги получили новые сведения о программах, нетрадиционных методах и приемах. В этом учебном году все педагоги взяли проекты, но не все смогли показать итоговые мероприятия из-за пандемии.

Образовательный процесс включал гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечив индивидуальность, личностно-ориентированное развитие ребенка.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2018/19	2019/20	2020/21
Учебно-дисциплинарная	8,33	7,6	
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	8,33	7,6	
Личностно-ориентированная	83,33	84,8	

Из проведенного анализа следует, что около 85% педагогов ДОО реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. В педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес у детей;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию;
- пандемия не дала качественно завершить учебный год.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделять должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные формы - уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье, при отмене пандемии. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

1.6. Критерий оценки выполнения годового плана

Учебный год	Запланировано		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	- 4 педсовета	100	4	100	-	-	-	-
	- 4 собрания трудового кол-ва	100	4	100	-	-	-	-
	- 3 аттестации	100	3	100	-	-	-	-
	- 3 семинара	100	3	100	-	-	-	-
	- 4 курсовых подготовки	100	4	-	-	-	-	-
	- 10 консультации	100	7	70	-	-	3	30
	- 1 смотр-конкурс	100	1	100	-	-	-	-
	- 9 открытых просмотров (проектов)	100	2	22	-	-	7	78
	- 4 выставки	100	4	100	-	-	-	-

Причины невыполнения: пандемия по Covid-19.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Задачи поставленные на 2019–2020 учебный год коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и устранены в течение учебного года.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДООУ ставит перед собой **цель на 2020/21 учебный год:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на новый 2020/2021 учебный год:

- 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**
- 2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.**
- 3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

Сентябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Составление планов работы, выбор темы по самообразованию	Ст.воспитатель
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Ст. воспитатель
1.4.Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Зам.заведующего, мед.сестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
1.6. Антропометрические измерения детей	Ст. медсестра
1.7. Вакцинация коллектива от гриппа	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы в летний оздоровительный период; • Знакомство и обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год; • Утверждение сеток занятий и режима дня; • Утверждение графиков работы специалистов; • Разное. 	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий
2.2. Консультация для воспитателей групп раннего развития «Адаптация детей к условиям детского сада»	Ст. воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в д/саду в соответствии с ФГОС».	Ст. воспитатель
2.4. Выставка рисунков «Вот и закончилось лето».	Воспитатели старших групп
2.5. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации, готовность групп к новому учебному году	Заведующий, Ст. воспитатель
2.6. Подготовка к аттестации на СЗД	Заведующий, ст. воспитатель, Панкратова О.Н.
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление социальных паспортов, сведений о родителях (законных представителях), договоров с родителями, вновь поступивших детей.	Воспитатели групп, зам.заведующего, заведующий
3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели групп, зам.заведующего, заведующий

4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам.заведующего, завхоз.
4.2. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах д/сада	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель
4.3. Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году	Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель, завхоз

Педагогический совет № 1

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3. Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2020-2021 учебный год	Ст.воспитатель
4. Изучение программ по возрастным группам.	Воспитатели
5. Подбор методической литературы.	Воспитатели
6. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатели
7. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатели
Повестка дня	
1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2020 г.	Заведующий
2. Знакомство и обсуждение годового плана работы	Ст.воспитатель
3. Утверждение сеток занятий и режима дня	Ст.воспитатель
4. Утверждение графиков работы специалистов	Заведующий
5. Разное	Заведующий

Октябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп МБДОУ к зимнему периоду	Заведующий, завхоз
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. ТБ на кухне с электроприборами, ТБ на прачечной, электромашин	Заведующий, завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2	Заведующий, ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательной-исследовательской деятельности».	Ст. воспитатель
2.3. Выставка-конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла».	Воспитатели
2.4. Утренники в группах «Золотая осень»	Муз. руководитель
2.5. Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей	Заведующий, ст. медсестра
2.6. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.	Ст.воспитатель
2.7. Мониторинг на группах	Воспитатели, ст. воспитатель
2.8. Аттестация на СЗД	Заведующий, ст.воспитатель, Панкратова О.Н.
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации для родителей «Опыты в домашних условиях», «Маленькие исследователи».	Ст.воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Формирование графика курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель
4.2. Контроль за выдачей пищи на пищеблоке	Завхоз
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, кладовых	Комиссия по ОТ, ст. медсестра
4.4. Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз

Ноябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Тренировочные занятия по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по безопасности
1.3. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории	Коллектив
1.4. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст. воспитатель
1.5. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст. воспитатель
1.6. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 «Технология исследовательской деятельности в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»: <ul style="list-style-type: none"> • «Значение экспериментирования в развитии»; • «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно-исследовательской деятельности»; • Практикум; • Разное. 	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Тематический контроль в первой декаде «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Ст. воспитатель
2.3. Консультации для воспитателей «Воспитание любви к родному краю».	Ст. воспитатель
2.4. Выставка рисунков старших групп к Дню Народного единства	Воспитатели групп
3. Работа с родителями	
3.1. Анкетирование родителей «Состояние здоровья ребенка и его образ жизни в семье»	Воспитатели групп
3.2. Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
3.3. Консультации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Заведующий, завхоз.
4.2. Проверка освещения МБДОУ	Завхоз

4.3. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий, ст. медсестра
4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, контроль за заболеваемостью детей и сотрудников	Ст. медсестра

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

<i>Вид деятельности</i>	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Ст.воспитатель
2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.	Ст.воспитатель
3. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Ст.воспитатель
4. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Ст.воспитатель
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель
2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»	Урм А.А.
3. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»;	Шамова А.Ю.
4. Практикум	Педагоги всех подразделений
5. Разное	Заведующий

Декабрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников, составление графика дежурств на праздниках	Заведующий, зам. зав. по безопасности
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников.	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к утренникам	Ст. воспитатель, муз.руководители, воспитатели
2.2. Подготовка к аттестации на СЗД	Заведующий, ст. воспитатель, Карнова С.А.
2.3. Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Ст. воспитатель, зам.заведующего
2.4. Руководство и контроль: столовый этикет	Заведующий, ст. воспитатель,
2.5. Новогодние праздники	Муз. руководитель
3. Работа с родителями	
3.1.Конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» (изготовление поделок из различных материалов).	Воспитатели групп
3.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Воспитатели групп, ст. воспитатель
3.3. Консультация для родителей: «Подвижные игры зимой».	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
4.2. Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4.3. Оформление трудовых книжек и личных дел	Заведующий

Январь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий, зам. зав. по безопасности
1.2. Производственное совещание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Анализ заболеваемости детей за полугодие	Ст. медсестра
1.4. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 3	Заведующий, ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю».	Ст. воспитатель
2.3. Смотр уголков патриотического воспитания	Ст. воспитатель, заведующий
2.4. Аттестация на СЗД	Заведующий, ст.воспитатель, Карнова С.А.
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации для воспитателей и родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Фотовыставка «Новогодние праздники»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Очистка крыши.	Заведующий, родители.
4.2. Ревизия продуктов склада. Контроль закладки продуктов	Заведующий, завхоз.
4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий, зам. зав. по безопасности
4.4. Разработка плана развития МБДОУ и уставных документов	Заведующий, завхоз.

Февраль 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 марта	Коллектив
1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
1.5. Тренировочные занятия по пожарной безопасности	Зам. зав. по безопасности
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей; • «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»; • Результаты смотра уголков патриотического воспитания; • Разное. 	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Консультация для воспитателей «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».	Ст. воспитатель
2.3. Смотр уголков дежурства	Заведующий, зам., ст. воспитатель
2.4. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели
2.5. Музыкальное развлечение «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Формирование у детей ЗОЖ».	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.2. Проверка организации питания по СанПиНу	Заведующий, ст. медсестра
4.3. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	Коллектив

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»	Ст.воспитатель
2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующий, ст.воспитатель
3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст.воспитатель Воспитатель
4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст.воспитатель
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий, ст.воспитатель
2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.	Гришина Н.П.
3. «Семейное воспитание - первая ступень патриотического воспитания»	Зудова О.Н.
4. Результаты смотра уголков патриотического воспитания	Ст.воспитатель

Март 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий, зам. зав. по безопасности
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Ст.медсестра, воспитатель
1.3. Оформление документов по аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Празднование Международного женского дня	Коллектив
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Консультация для воспитателей «Мониторинг состояния здоровья детей».	Ст. воспитатель
2.2. Выставка рисунков «Очень любим мамочку».	Воспитатели
2.3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководитель.
2.4. Подготовка к аттестации на СЗД	Заведующий, ст.воспитатель, Урм А.А.
3. Работа с родителями	
3.1. Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра, воспитатели
3.2. Консультации для родителей «Помогите ребенку укрепить здоровье».	Ст. воспитатель.
3.3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд по ТБ в группах, пищеблоке и прачечной	Члены комиссии
4.2. Контроль культуры питания в МБДОУ	Ст.медсестра, завхоз.
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

Апрель 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз, зам. зав. по безопасности
1.2. Производственное совещание «Забота об участке МБДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий, коллектив
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №4	Ст.воспитатель
2.1. Консультация для воспитателей «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Ст. воспитатель
2.2. Просмотр занятия в младшей группе	Исмудинова А.С.
2.3. Просмотр занятия в средней группе	Безрукова Н.С.
2.4. Праздник «Весна - красна»	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.5. Аттестация на СЗД	Заведующий, ст.воспитатель, Урм А.А.
2.6. Конкурс уголков для родителей	Заведующий, зам., ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание. «Взаимодействие детского сада и семьи для всестороннего развития детей»	Заведующий, ст. воспитатель
3.2. Консультация для родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей».	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Фотовыставка «Наши дети»	Воспитатели, ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ	Заведующий
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

Май 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа к летне-оздоровительной работе	Заведующий, зам. зав. по безопасности
1.2. Совещание о переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель
1.4. Тренировочное занятие по пожарной безопасности	зам. зав. по безопасности
1.5. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.6. Озеленение участка МБДОУ	Коллектив
1.7. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4. Итоговый: <ul style="list-style-type: none"> • О выполнении годовых задач учебного года. • «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год • Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год • Анализ заболеваемости детей • Утверждения плана работы на летнее – оздоровительный период • Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения 	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий Заведующий
2.2. Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. Совещание о работе воспитателей в летний период	Ст. воспитатель.
2.4. Оформление материалов по итоговым занятиям	Ст. воспитатель
2.5. Выпускной бал	Муз. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Семья и здоровый образ жизни».	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории МБДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз
3.2. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
3.3. Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра

4.2. Подготовка учреждения к ремонтным работам	Завхоз
4.3. Рейд-подготовка детского сада к летне-оздоровительной кампании	Заведующий
4.4. Благоустройство территории	Коллектив

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. г

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год, мониторинг.	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатели
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год	Ст.воспитатель
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Воспитатели
Повестка дня	
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана).	Ст.воспитатель
2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Заведующий, ст.воспитатель
3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
4. Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Воспитатели

Самообразование педагогов

	Тема	Ф.И.О.
1	«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры»	Вада М.В.
2	«Развитие физических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Исмудинова А.С.
3	«Деревья нашего края»	Зудова О.Н.
4	«Моя малая Родина – Камчатка»	Вилкова Ж.Г.
5	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»	Гришина Н.П.
6	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников раннего возраста»	Федорова К.Б.
7	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей среднего возраста»	Панкратова О.Н.
8	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»	Урм А.А.
9	«Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Маркив Ю.Д.
10	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Шамова А.Ю.
11	«Моя Родина – Камчатка»	Илюхина Т.М.
12	«Развитие творческих способностей у детей через ручной труд»	Безрукова Н.С.
13	«Развитие творческих способностей у детей через ручной труд»	Карнова С.А.